

PIERRE FRITE de Saison en Saison

Ms-Gs, CYCLES 2 et 3

> | 2 demi-journées et 1 journée

Objectifs:

Amener l'enfant à :

- découvrir la vigne au rythme des saisons,
- découvrir les différents travaux de l'homme dans la vigne,
- comprendre ce qu'est l'agriculture biologique,
- mesurer la biodiversité faunistique et floristique,
- développer ses sens et sa créativité.

Avant l'animation: Les enfants vont recevoir un courrier d'Anatole (personnage imaginaire), pour les préparer à la sortie. Ce personnage servira de fil conducteur et de lien entre chaque sortie.

Il est important de rapporter cette lettre le jour de l'animation.

Déroulement AUTOMNE:

1/2 journée

Phases de progression:	Matériel:
<ul style="list-style-type: none">- accueil,- observation des lieux et discussion autour de la lettre d'Anatole,- observation d'une vigne à l'état naturel,- observation et discussion autour de la décoloration et de la chute des feuilles,- création d'un tableau d'automne,- jeu sur la décomposition des feuilles mortes- mise en place d'une expérience sur la dégradation des feuilles ,- observation des grappes et dégustation de grains de raisins,- jeu sur le rôle du pépin,- écoute des bruits d'automne,- recherche et observation de la biodiversité- discussion sur l'agriculture biologique et les produits chimiques.	<ul style="list-style-type: none">- Lettre d'Anatole - tableau d'automne - cadre -jeu cycle germination - aquariums et fiches animaux

Notions abordées:

.vocabulaire de la vigne, dégradation des feuilles, sels minéraux, humus, germination, produits chimiques, biodiversité...

Déroulement HIVER:

1/2 journée

Phases de progression:	Matériel:
<ul style="list-style-type: none">- accueil,- discussion sur les souvenirs de la dernière sortie,- observation des vignes et du changement,- jeu sur la nutrition de la vigne ,- observation des bourgeons et mise en place d'expérience,- observation de la taille de la vigne,- taille d'un pied de vigne,- taille de morceaux de sarments pour préparer des boutures,- observation de la décomposition des feuilles dans le cadre mis en place en automne,- jeu animaux étranges (photos de cep),- écoute des bruits de l'hiver,- mise en place d'un nichoir- recherche et observation de la biodiversité.	<ul style="list-style-type: none">- Lettre d' Anatole- étiquettes bourgeons- sécateurs- jeu photo- aquariums et fiches animaux- nichoir

Notions abordées:

.mise en réserve, nutrition, rôle de la taille, repos hivernal, hibernation, migration, imaginaire...

Attention, pour l'hiver pensez à habiller chaudement les enfants (gants, bonnets, écharpe et bonnes chaussures).

Déroulement PRINTEMPS:

1 journée

Phases de progression:	Matériel:
<p style="text-align: center;">matin</p> <ul style="list-style-type: none">- accueil,- discussion sur les souvenirs de la dernière sortie,- observation des vignes et du changement,- jeu sur nutrition de la vigne,- dégustation de la nourriture de la vigne (sève),- observation de l'expérience "bourgeons",- observation des maladies de la vigne,- observation des fleurs ou des jeunes grappes,- jeu cycle de la fleur,- observation de la décomposition des feuilles dans le caisse installée sur place en automne,- écoute des bruits du printemps,- recherche et observation de la biodiversité,- identification des petites bêtes,- jeu chamboule tout. <p style="text-align: center;">Après midi</p> <ul style="list-style-type: none">- retour dans les vignes pour un grand jeu de synthèse (type jeu de l'oie) afin d'évaluer les connaissances acquises et le regard de l'enfant sur la vigne et l'agriculture biologique.	<ul style="list-style-type: none">- Lettre d'Anatole - pot de sève - jeu cycle de la fleur - aquariums et livrets d'identification- boîtes chamboule tout - table de jeu, dés et jetons- matériel épreuves

Notions abordées:

.reproduction de la vigne, nutrition, maladies et lutte biologique, biodiversité, chaîne alimentaire et équilibre , respect de l'environnement...

Matériel à fournir pour chaque sortie :

- un appareil photo numérique,
- de bonnes chaussures ainsi qu'une étiquette avec le prénom de l'enfant,
- nous prévoyons une pause pour que les enfants puissent prendre leur goûter,
- du papier toilette et le nécessaire pour essuyer les mains.