

PIERRE FRITE un Monde "bio-logique"

CYCLE 3

>| 1/2 journée

Objectifs:

Amener l'élève à:

- découvrir une plante : la vigne,
- découvrir les éléments vitaux qui permettent à la vigne de vivre et de produire ,
- comprendre les différents modes de culture et leur impact sur l'environnement,
- développer une réflexion autour de l'agriculture biologique,
- mesurer la biodiversité,
- comprendre les interactions entre les êtres vivants.

Déroulement:

Phases de progression:	Matériel:
<ul style="list-style-type: none">- accueil,- observation d'un pied de vigne non conduit par l'homme,- jeux sur les besoins de la vigne : écoute de bruits boîte sensorielle photos maladies - jeu de rôle sur les différents modes de cultures et les différents travaux de la vigne. formation de 3 équipes, chacune d'entre elles doit faire le choix des différents travaux à réaliser dans la vigne, - mise en commun avec débat sur les différents choix et leurs impacts économiques et environnementaux - observation de la vigne et discussion autour de l'agriculture biologique, - recherche de la biodiversité dans les vignes en culture biologique, - jeu sur la chaîne alimentaire pour mesurer l'interaction entre la présence de la faune et la production de raisin	<ul style="list-style-type: none">- k7 et magnétophone- 2 boîtes sensorielles- jeu de carte maladies - jeu de carte conduite de la vigne - aquariums, fiches identification - boîtes chamboule tout

Notions abordées:

sol, nutrition plante, production, agriculture conventionnelle, agriculture biologique, impact environnemental et économique en fonction des modes de conduite, biodiversité, espèces auxiliaires, chaîne alimentaire, développement durable.

Remarques:

- prévoir un appareil photo numérique
- prévoir de bonnes chaussures ainsi qu'une étiquette avec le prénom de l'enfant,
- nous prévoyons une pause pour que les enfants puissent prendre leur goûter,
- prévoir du papier toilette et le nécessaire pour essuyer les mains.